

**Силабус навчальної дисципліни  
«Сучасні технології навчання географії»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма: Середня освіта (Географія, Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: другий

(магістерський) Курс: II

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Кафедра географії та методики її навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Рожі Інна Георгіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри географії та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:inna.rozhi.93@gmail.com">inna.rozhi.93@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предмет вивчення дисципліни:</b> інформаційні системи та геоінформаційні технології у географічній освіті,

	основні теоретичні положення, технічні та програмні засоби їх реалізації.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета вивчення дисципліни:</b> надати поглиблені знання та практичні навички щодо теорії і практики використання технологій у сучасному інформаційному просторі з географії та підтримки таких систем як невід'ємної складової освітнього процесу.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатність використання інформаційні і комунікаційні технології в процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність створювати цифрові моделі площинних географічних об'єктів і векторні моделі географічних карт.
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні, власної професійній діяльності та на межі предметних галузей. Здатність використовувати методи наукового дослідження та вміння їх застосовувати на практиці. Здатність аналізувати структуру та різноманітність даних, які використовуються у геоінформаційних технологіях. Здатність застосовувати геоінформаційні технології в освітньому процесі.
<b>Зміст дисципліни</b>	Інформатика і геоінформатика, як складові загального розвитку інформаційних технологій. Робота з космічними аерофотознімками та даними ДЗЗ в QGIS. Створення тематичних карт та умовних позначень на різних платформах. Системи керування базами геоданих для інфраструктури просторових даних. Загальне знайомство з QGIS. Інсталяція QGIS та вивчення основних можливостей. Огляд ГІС в географії та їх можливості Адміністрування ГІС. Публікації ГІС в мережі «Інтернет».
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка до лабораторних занять; підготовка до усного опитування; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальне землезнавство; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Фізична географія України; Регіональна економічна і соціальна географія; Економічна і соціальна географія України.

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас «Геоінформаційні системи та технології» та корисні копалини України. Київ. Вид-во НАН України, 2017. 168с.</li> <li>2. Магваїр Б., Пашинська Н.М, Даценко Л.М. Говоров М., Путренко В.В. Геоінформаційні технології та інфраструктура просторових даних: у шести томах. Том I: Вступ до геоінформаційних систем для інфраструктури просторових даних. Навчальний посібник. Київ: Планета-прінт, 2016. 396 с.</li> <li>3. Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології. 2010., К.: Ніка-Центр. 448 с.</li> <li>4. Суховірський Б.І. Географічні інформаційні системи: Навчальний посібник. Чернігів: Вид-во філії МГОУ, 2000. 196с.</li> <li>5. Шевчук В.В., Іванік О.М., Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. «Геоінформаційні системи та технології». Практикум. К.:ВПЦ „Київський університет”, 2016. 136 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Інна РОЖІ